

GRADO: DÉCIMO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: YULIANA MACIAS TORO	PERIODO: I	AÑO: 2025
---------------	-----------------------	------------------------------	------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los valores, la libertad y los actos humanos influyen en la construcción de una vida ética y moral en coherencia con nuestra filosofía institucional?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS
------------	-------------------	------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>	<p><b>Conocimiento de mí mismo.</b></p> <p><b>Derechos y deberes.</b></p> <p><b>Resolución pacífica de conflictos.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los actos humanos.</li> <li>Ética y moral.</li> <li>La moral.</li> <li>La libertad.</li> <li>Valores.</li> <li>Filosofía Institucional.</li> </ol>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS DEL ÁREA
-----------------------

<p><b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.</p> <p><b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p> <p><b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
--------------	--	--	--------------------------	--	--

ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explico la relación entre la libertad y la responsabilidad en los actos humanos, utilizando ejemplos de mi cotidianidad.	Analizo textos y situaciones que diferencian ética y moral, identificando su impacto en la vida personal y social.	Propongo estrategias para vivir en coherencia con los valores institucionales y personales, promoviendo la construcción de un entorno justo.	Diferencio conceptos clave como ética, moral, libertad y valores en el marco de los actos humanos.	Elaboro una reflexión escrita sobre cómo los valores guían mis decisiones y actos diarios.	Reconozco la importancia de aplicar los valores institucionales en mis relaciones personales y en mi entorno escolar.

GRADO: DÉCIMO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES.	DOCENTE: YULIANA MACIAS	PERIODO: II	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo afectan las decisiones éticas y los valores humanos a la construcción de una sociedad más justa y solidaria en un contexto multicultural?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS	CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>		<b>Conocimiento de mí mismo.</b>  <b>Derechos y deberes.</b>  <b>Resolución pacífica de conflictos.</b>	1- Los valores en mi vida. 2- Derechos humanos fundamentales. 3- Dilemas éticos de diferentes cultural. 4- ¿Cómo soy socialmente? 5- Toma de decisiones.		
COMPETENCIAS DEL ÁREA					
<b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro. <b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos. <b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Justifico la importancia de los derechos humanos y los valores en la resolución de dilemas éticos.	Analizo dilemas éticos de diferentes culturas, identificando los valores presentes en las decisiones tomadas.	Diseñamos en equipo planes de acción que promuevan los derechos humanos y la toma de decisiones éticas en mi entorno.	Reconozco los derechos humanos como fundamento para resolver dilemas éticos en contextos multiculturales.	Desarrollo una propuesta grupal para aplicar valores y derechos humanos en una problemática social.	Manifiesto respeto por las diferencias culturales y sociales, evidenciando una actitud ética en mi interacción con los demás.

GRADO: DÉCIMO		ÁREA: ÉTICA Y VALORES.		DOCENTE: YULIANA MACIAS		PERIODO: III		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo los valores cívicos y el reconocimiento del otro (alteridad y otredad) pueden transformar los conflictos cotidianos en oportunidades de convivencia pacífica en una sociedad diversa?										
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>			Conocimiento de mí mismo.		<ol style="list-style-type: none"> <li>Valores cívicos.</li> <li>¿Qué es un conflicto?</li> <li>Tipos de conflicto.</li> <li>Mecanismos de solución de conflictos.</li> <li>La alteridad.</li> <li>La otredad.</li> </ol>					
COMPETENCIAS DEL ÁREA			Derechos y deberes.							
<p><b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.</p> <p><b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p> <p><b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.</p>			Resolución pacífica de conflictos.							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Analiza la relación entre la vulneración de valores cívicos y el surgimiento de conflictos en		Diferencia los tipos de conflicto (reales, imaginarios, éticos) y sus		Construye mecanismos de solución de conflictos basados en el diálogo y la negociación,		Identifica los valores cívicos (justicia, respeto, responsabilidad) y los		Aplica técnicas de mediación en simulaciones de conflictos,		Manifiesta empatía ante posturas divergentes,

contextos comunitarios, utilizando casos reales.	causas, considerando perspectivas culturales e individuales.	que integren el respeto por la alteridad.	principios de alteridad/otredad como ejes de la convivencia.	priorizando la escucha activa y el reconocimiento del otro.	rechazando estereotipos en situaciones de controversia.
--------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

GRADO: DÉCIMO	ÁREA: ÉTICA Y VALORES.	DOCENTE: YULIANA MACIAS	PERIODO: IV	AÑO: 2025
---------------	------------------------	-------------------------	-------------	-----------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
¿De qué manera la construcción del sentido de vida y la gestión de las emociones fortalecen la relación consigo mismo y con los demás frente a adversidades?

ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de valores como el amor, respeto, solidaridad y justicia en mi vida cotidiana, y los practico en mis interacciones personales y comunitarias.</li> <li>Construyo mi proyecto de vida a partir de un análisis de mis fortalezas, debilidades y metas, teniendo en cuenta los criterios éticos y sociales que favorecen mi crecimiento integral.</li> <li>Utilizo y analizo críticamente los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos, entendiendo su relevancia en la promoción de la justicia y los derechos humanos.</li> </ul>	<p>Conocimiento de mí mismo.</p> <p>Derechos y deberes.</p> <p>Resolución pacífica de conflictos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>El sentido de vida.</li> <li>Las emociones en mi formación.</li> <li>Relación consigo mismo y con los demás.</li> <li>La comunicación.</li> <li>La perseverancia.</li> <li>Historias de superación.</li> </ol>			
<b>COMPETENCIAS DEL ÁREA</b>					
<p><b>Conocimiento de mí mismo:</b> Comprendo la responsabilidad que tengo en la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.</p> <p><b>Derechos y deberes:</b> Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p> <p><b>Participación y resolución de conflictos:</b> Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y otras esferas de la sociedad.</p>					
<b>COMPETENCIAS</b>			<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

Justifica la influencia de la perseverancia y la comunicación asertiva en procesos de superación personal, apoyándose en testimonios.	Examina historias de superación para comprender el rol de las emociones en la toma de decisiones y la autodisciplina.	Diseña estrategias personales de autorregulación emocional que mejoren la interacción consigo mismo y en grupos.	Reconoce componentes del sentido de vida (autonomía, propósito) y su vínculo con la inteligencia emocional.	Practica técnicas de comunicación no violenta en dinámicas grupales, fomentando la expresión honesta de emociones.	Demuestra resiliencia ante desafíos académicos o personales, inspirándose en modelos de perseverancia.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------